

Maak je eigen tag!

Klas	Leerlingen	Aantal lessen
Vmbo-TL, HAVO, Atheneum, Gymnasium	15 tot 30	1 les van 60 minuten

Inleiding

Uit onderzoek is gebleken dat 90 procent van de leerlingen tussen de 13 en 16 jaar niet precies weten wat Street art eigenlijk inhoud. Deze 90 procent zou wel kennis willen maken met Street art. Met behulp van het bijgeleverde filmpje stijl vs stroming krijgen de leerlingen informatie. Bij het filmpje is een aansluitende opdracht ontworpen. De leerlingen werken individueel aan het ontwerpen van een tag. Een tag is een handtekening binnen Street art, het is een snel handschrift om te laten zien wie de kunstenaar is en dat hij/zij daar is geweest. Vaak is het niet kenbaar/leesbaar wie de kunstenaar is, omdat Street art vaak verboden is, de kunstenaars riskeren anders een boete. In een tag zijn ook verschillende stijlen herkenbaar die terug komen in het filmpje.

Leerdoelen

Door de leerlingen eerst het informatieve filmpje te laten zien krijgen de leerlingen inzicht over de verschillende stijlen binnen Street art. Aansluitend kunnen de leerlingen een eigen tag ontwikkelen. Aan het einde van de les heeft de leerling kennis opgedaan van het volgende:

- De leerling kan een tag omschrijven/benoemen
- De leerling heeft een eigen tag ontwikkeld: snel maar toch eigen
- De leerling kan materialen benoemen die bij Street art worden gebruikt
- De leerlingen weten welke verschillende stijlen er worden gebruikt binnen de Street art in hun omgeving

Opdracht + eisen

De leerling gaat een eigen tag ontwikkelen: een handtekening binnen Street art. De leerling gaat zelf op zoek naar de stijl dat goed bij hun past. Daarbij kunnen ze experimenteren met verschillende vormen, tekens, figuren en letters. De richtlijnen voor deze opdracht is als volgt:

- De leerling verzint een eigen naam, dit hoeft niet herkenbaar te zijn:
- De naam kan een combinatie zijn van voor- en achternaam
- De naam kan achterstevoren worden gespeld
- De naam hoeft niet lang te zijn (bijvoorbeeld 1 voorletter en 1 letter van de achternaam)

De leerling kan extra elementen verzinnen om bij de tag te plaatsen:

- De leerling kan kiezen tussen verschillende vormen zoals sterren, cirkels en harten.
- De leerling kan gebruik maken van leestekens zoals uitroepstekens en aanhalingstekens

Voorwaarden van de tag

- De leerling bedenkt in 10 minuten tijd de naam van de tag
- De leerling maakt 2 versies, experimenteert met verschillende stijlen (hoekig, rond, ect.)
- De leerling gaat een keuze maken door zijn gemaakte tag te vergelijken met die van een klasgenoot
- De leerling maakt een tag van minimaal 2 letters en maximaal 6 letters
- De leerling heeft een eigen tag ontwikkeld: snel maar toch eigen

Uitgangspunten

Veel leerlingen zijn in aanraking gekomen met Street art in hun omgeving. Door de leerlingen deze opdracht te laten maken gaan ze met een ander perspectief naar de kunst in zijn/haar omgeving.

Binnen deze opdracht zijn er verschillende upgrades aan te schaffen: van simpel naar uitgebreid:

- **Simpel: *Materialen van school***
Markers, papier/karton, verf + kwasten, potlood, kleurpotlood, stiften
- **Medium, *extra materiaal***
Materialen van school + Blowpens, techniek waarbij je blaast in de pen waardoor inkt op papier/ karton gespoten wordt.
- **Uitgebreid, *extra materiaal***
Materialen van school + spuitbus zonder drijfgas, te verkrijgen bij de HEMA

De voordelen van een uitgebreid pakket:

De voordelen van een uitgebreid pakket zijn dat de leerlingen gaan ondervinden hoe je met een spuitbus om moet gaan. Ook komen de leerlingen erachter dat een tag moeilijker is om te maken met een spuitbus dan met een potlood. Bij de HEMA vind je spuitbussen zonder drijfgas dat zowel voor binnen als buiten kan worden gebruikt (ook op onregelmatige ondergrond).

Elke gemeente heeft dedoogde plekken waar je legaal Street art mag maken.

Beoordeling

De docent kan de leerling beoordelen op de richtlijnen van de opdracht, dit zijn de aandachtspunten:

- Leerling heeft een combinatie gemaakt van letters (min. 2 en max. 6 letters)
- Leerling heeft gebruik gemaakt van extra's zoals figuren en leestekens
- Leerling heeft twee versies gemaakt en experimenteert met de vorm van de letters
- Leerling heeft onderling overlegt met klasgenoot en werkt de tag uit

Benodigdheden

De docent heeft volgende nodig:

- Filmpje stijl vs. Stroming
- Beamer + computer
- De materialen per upgrade (verschilt per upgrade, naar keuze)
- Hand-out voor leerlingen, lesbrief
- Lesopzet

Bronvermelding

Literatuurlijst sites

www.deslang.nl/contact/

www.streetart.nl/nl/kunstenaars/e

www.michielfolkers.com

www.super-a.nl

www.lastplak.com

www.fakestencils.com

www.thecrystalship.org/site/nl/

www.graphicmatters.nl/en

www.Streetartinsitute.com

www.dailymail.co.uk/news/article-4895646/Two-new-Banksy-murals-appear-near-Barbican.html

www.graffitiforyou.nl/over-ons/

Literatuurlijst boeken

Banksy -

Andy Warhol - Biografie