



# STREETART.TODAY

## Lesopzet 'Streetart V.S Museum'

**Lesduur: 60 minuten**

**Aantal: 1x**

**Leerjaar: 2/3 mavo-havo**

De leerlingen hebben voorafgaand de video: 'Streetart V.S Museum' gezien. In deze video krijgen ze voldoende informatie over het onderwerp. Optioneel is het misschien leuk om voorafgaand kinderen even te peilen of ze iets weten over het onderwerp graffiti en streetart. En of ze eventueel mensen kennen die spuite. Roep ook op of ze het vandalisme vinden of niet.

De opdracht bestaat uit het oppimpen van een prullenbak samen in een groepje.

Streetart is altijd om ons heen, maar het is een wereld waar je je in moet verdiepen om het te kunnen begrijpen. Daarom is het belangrijk dat de leerlingen hier zich over oriënteren. De opdracht bestaat vooral uit het doen, zodat de leerlingen er actief mee bezig zijn.

### Leerdoelen

De leerlingen leren Streetart/graffiti ontdekken en waarderen op een actieve manier.

- De leerling leren een eigen mening te vormen over dit leuke onderwerp.
- De leerling kan antwoord geven op de vraag in de video.
- De leerling leert werken met nieuwe materialen.
- De leerling leert met verschillende materialen beeldend werk maken.
- De leerling leert toelichten waarom zijn/haar prullenbak museumwaardig is.

### Uitgangspunten

De leerling komt in aanraking met streetart en Graffiti door hun omgeving. Deze les is belangrijk om hen hier bewuster over te laten worden. Ze kennen de materialen zoals verf, en spuitbussen maar voor sommigen is het nieuw om hier mee te gaan werken. We proberen de leerlingen binnen hun thema alle vrijheid te geven.

### **Opdracht:**

De leerlingen gaan de prullenbakken van de school pimpen. Dit doen ze met verf en spuitbussen. Ze maken gebruik van zelf gemaakte sjablonen, maar ook meegebrachte spullen van thuis. Deze dingen kunnen patronen zijn van een mandarijnennetje tot een afgekloven appel. De leerlingen krijgen de week/dag voorafgaand het hier naar op zoek te gaan. Neem zelf een aantal voorbeelden mee, waardoor iedereen wat te doen heeft. De leerlingen worden uiteindelijk verdeeld in groepen van drie en krijgen ieder een thema. Ze mogen binnen dit thema zich vrij voelen te doen wat ze willen.

### **Light Opdracht:**

In de light versie van de opdracht wanneer u uw prullenbakken niet bevuilt wilt hebben dan kunt u dit doen: U heeft grote vellen papier nodig die de oppervlakte van de prullenbak vullen. Dit kunnen ook meerdere lagen van kranten zijn. Deze kunnen aan elkaar vast gemaakt worden met schilderstape. Als dit papier op de prullenbak zit, dan kunnen de leerlingen daar op hun gang gaan. Reken op ongeveer 10 extra minuten voor het papier, dus het wordt geadviseerd om dit voor de les te doen als voorbereiding.

### **Eisen**

- Het prullenbak oppervlak moet helemaal gevuld zijn
- Er moeten minimaal 3 verschillende kleuren zijn gebruikt op 1 prullenbak.
- Er moeten meer dan 3 sjablonen te zien zijn.
- De leerling kan mondeling vertellen hoe het thema in het werk verwerkt is.
- Er moet minimaal 1 alternatief sjabloon\* in zitten.

### **Benodigheden**

- Prullenbak
- Spuitbussen
- Verf zijl
- Sjablonen (ook van thuis)
- Handschoenen
- Schorten
- Mesjes
- Stiften
- Snijmatten
- Stickers



## Thema's

- Over de school zelf,
- Politiek,
- Natuur (vervuiling),
- Pop art,
- Humor,
- Industrie,
- Fantasie,
- Dieren,
- Letters,
- Games,
- Social Media,
- Gezondheid,
- Racisme/sexisme/feminisme,
- In geval van meerdere groepjes, verzin zelf een thema,

## Planning

Totaal: 60 minuten

Les onderdeel	Docent	Leerling	Media	Tijd in min
Introductie	Geeft introductie	Luistert	Powerpoint	3
Video	Zet het aan	Kijkt	Videobestand	3
Uitleg opdracht	Geeft opdracht	Luistert/leest	Lesbrief	5
Opdracht	Assisteren	Aan de slag	-	40
Opruimen	Geeft dit aan	Opruimen	-	5
Toelichting	Luistert	Geeft	Prullenbak.	4

## Aandachtspunten:

- Maak groepjes die goed en efficiënt met elkaar aan de slag kunnen,
- Verdeel de thema's naar hun zin,(het moet leuk zijn!)
- Ze mogen ook hun eigen thema bedenken mits van goedkeuring van de docent,(jij!)
- Probeer voorbeelden uit de directe omgevingen mee te pakken,(route naar school..?)
- Bespreek de bekeken video na en probeer bijna iedere leerlingen te horen,
- Bedenk zelf wat kan: de thema's van te voren al bedenken, of tijdens de les dit moet aanbod komen vanwege hun meegebrachte stencil,

