

DOCENTENHANDLEIDING



JORIM OUDE GROENEGER
ELINE COOLEN

Deze opdracht is gericht op leerlingen meer inzicht geven op stencil-art. De leerlingen gaan een spuitmal maken van het silhouet van een dier. Om zo de 'Pigeon Party' te vergroten.

PIGEON PARTY

Duiven zijn overal om je heen. We zijn er zo aan gewend dat we ze eigenlijk niet meer zien, maar zouden ze er niet meer zijn, dan zou dat ineens opvallen. Onopvallend aanwezig. Net als street-art. Street-art moet en zal blijven bestaan. Dit is het idee achter de beweging Pigeon Party.

De grote vraag is; wie zijn die grote breinen achter Pigeon Party? De identiteiten zijn onbekend. Wel is bekend dat zij door het leven gaan als Pighe, The Giant Pigeon (GP) en Dove. Zij zijn de liefhebbende ouders van Pigeon Party. De beweging is hun kindje.

Deze beweging is gecreëerd om te strijden tegen de visie dat street-art 'slecht' is. Street-art moet blijven bestaan. Als het wel zal verdwijnen zullen steden een stukje charme verliezen. Dit mag absoluut niet gebeuren.

Je kan de Pigeon Party volgen op het instagram account:
<https://www.instagram.com/pigeonparty2017/>

BASISGEGEVENS

Klassen: 2^e en 3^e leerjaar, voor vmbo, havo & vwo

Aantal leerlingen:

→ 10 -15 leerlingen: ieder maakt zijn eigen spuitmal

→ 15+ leerlingen: Maak een spuitmal in groepjes van drie

Aantal lessen: 1 les van 60 minuten

Lesindeling

00:00-00:10 → Uitleg van de opdracht

00:10-00:55 → Werken aan de opdracht

00:55-00:60 → Opruimen

Benodigdheden

→ Schetspapier

→ HB potloden, gum, puntenslijper, eventueel liniaal

→ Dikke zwarte permanente marker

→ 15 Snijmatten

→ 15 stanleymessen

→ (Spuit)verf

→ Minimaal 30 vellen plastic van A3 of A4 formaat

→ Een spuitachtergrond (muur, doek, karton, stevig vel papier)

→ Mondkapjes voor iedere leerling

→ Eventueel een rolletje tape om de spuitmallen op de spuitachtergrond te bevestigen

Opdracht

De leerlingen gaan een spuitmal maken van het silhouet van een dier.

Deze opdracht is gericht op leerlingen meer inzicht geven op stencil-art.

Zorg dat er in de klas aandacht is voor het bord. Laat de video 'Pigeon Party' zien. Deze video dient als introductie van de opdracht.

De bedoeling is dat de leerlingen de 'Pigeon Party' gaan uitbreiden met andere dieren. Dus de 'party' is nu niet alleen maar voor duiven, maar voor het hele dierenrijk.

Als de video afgelopen is deel je de lesbrief uit die bij deze docentenhandleiding gevoegd is. Neem deze goed door met de klas, desnoods lees je de lesbrief even voor.

Vervolgens is het tijd om de materialen uit te delen. Deel schetspapier uit en vraag de leerlingen om een grijs potlood, gum en puntenslijper erbij te pakken.

Nu is het tijd om een ontwerpschets te maken op A3 of A4 formaat (ligt aan het formaat van de plastic vellen die aanwezig zijn).

Als de leerling klaar is met zijn of haar ontwerpschets, komt hij of zij de schets even laten zien. Kijk of de schets klopt, en of de contouren duidelijk zijn. (is er aan het silhouet zichtbaar wat voor dier het is?)

Als de schets klopt, overhandig je 1 plastic vel en een permanente marker aan de leerling. De leerling trekt nu zijn of haar schets over op het plastic vel met een permanente marker.

Als de leerling dit gedaan heeft, vraagt hij of zij om een stanleymes bij jou, en dan kan hij of zij voorzichtig (!) de mal gaan uitsnijden. Loop ondertussen door de klas, om te kijken of alles wel goed gaat en veilig gebeurt.

Wanneer de leerling de mal uitgesneden heeft, pakt hij de verf (of spuitbus) en een mondkapje, vervolgens gaat hij of zij de mal invullen op de spuitachtergrond.

Dan verwijderd hij of zij de mal, en is de stencil-art klaar!

Lesdoel:

- Aan het einde van de les kan de leerling vertellen wat stencil art is, en stencil art maken.
- De leerling kan een schets vertalen naar stencil-art.

Waar rekening mee te houden als docent:

- Kleine details zijn lastig uit te snijden. Dus adviseer leerlingen geen kleine sprieten of stekels te maken.
- Als je de schetsen van de leerlingen controleert, zorg er dan voor dat je aan de buitenlijnen van de tekeningen alleen al kan zien wat voor dier het is. Je spuit namelijk alleen maar de binnenkant, dus niet de details.
- Als je gaat spuiten met verf, zorg er dan voor dat er ongeveer 30 cm tussen de spuitbus en de spuitachtergrond zit.
- Zorg ervoor dat de leerlingen allemaal een mondkapje dragen tijdens het spuiten!
- Zorg ervoor dat er niet binnen gespoten wordt, als je gaat werken met spuitverf.